

CONSEJOS PARA  
FAMILIAS SOBRE LA  
REAPERTURA DE LAS  
ESCUELAS INFANTILES  
DURANTE EL COVID-19



<b>1. CONSEJOS PARA FAMILIAS SOBRE LA REAPERTURA DE LAS ESCUELAS INFANTILES DURANTE EL COVID-19</b> .....	<b>3</b>
<b>2. SOBRE EL COVID-19 A LA INFANCIA</b> .....	<b>3</b>
<b>3. ASPECTOS GENERALES</b> .....	<b>5</b>
<b>DESDE LA ESCUELA HEMOS PREPARADO UN PLAN PARA LAS FASES QUE TENEMOS POR DELANTE:</b> .....	<b>5</b>
<b>4. ACTUACIÓN EN CASO DE DETECCIÓN DE POSIBLE COVID-19</b> .....	<b>9</b>
<b>5. BIBLIOGRAFÍA</b> .....	<b>11</b>

---

## 1. CONSEJOS PARA FAMILIAS SOBRE LA REAPERTURA DE LAS ESCUELAS INFANTILES DURANTE EL COVID-19

---

Nuestra posición respecto a esta medida es que no se tendrían que abrir las escuelas infantiles hasta que no haya una vacuna o un tratamiento médico que nos asegure que no habrá contagio. Para conciliar familia y trabajo hace falta estudiar otras posibilidades laborales, económicas y sociales.

Los dos motivos principales de nuestro posicionamiento se basan en que no se pueden asumir las medidas de seguridad generales pedidas para la población: la primera, sería la de respetar la distancia de dos metros entre las personas, y la segunda, sería que los niños/as no pueden llevar mascarilla por qué hay riesgo de asfixia (según los expertos).

En caso de que los acuerdos entre científicos y políticos sean que se tienen que abrir las escuelas infantiles, redactamos unos consejos que, siguiendo el protocolo que envíen las autoridades pertinentes, aportan herramientas sobre la vida dentro de la escuela. El objetivo principal es intentar reducir al máximo los contagios sin perder de vista nuestra tarea educadora de respeto hacia las necesidades de los niños/as.

---

## 2. SOBRE EL COVID-19 A LA INFANCIA

---

- Tanto un niño o una niña como una persona adulta infectada pueden contagiar el virus.
- La máxima intensidad de contagio es durante el periodo que va de los dos días antes de presentar síntomas a los ocho días después de la aparición de estos. Pero, en algunos casos, este periodo se puede extender a más días antes y varias semanas después.
- Entre el 25% y el 50% de las personas infectadas no desarrolla ningún síntoma en ningún momento.

- A pesar de lo poco que se sabe de la capacidad de infección de los sujetos asintomáticos, se sospecha que estos, igual que los pacientes con pocos síntomas, generan una parte importante de los contagios. Al no saber que están enfermos, tienen más contacto con menos precauciones que los enfermos.
- Las y los portadores del virus lo emiten al respirar, toser o estornudar. También lo transmiten al tocar a otras personas o superficies (manecillas de puertas, interruptores de luz, etc.).
- Otras vías de contagio, como la generada a partir de las heces, parecen muy poco probables.
- Hay que destacar que la orina no parece contener el virus.
- La mayor frecuencia de contagios es por contacto próximo (menos de dos metros) con una persona portadora o por contacto con las manos en superficies donde está depositado el virus.
- El virus se transmite en partículas pequeñas, de entre 5 y 10 micrómetros. Varios laboratorios han observado que estas partículas se mantienen suspendidas en el aire por periodos de varias horas, y el virus sigue siendo contagioso en ellas (incluso más allá de las tres horas). Esto es muy relevante para evitar el contagio en espacios cerrados con poca ventilación.
- En espacios abiertos, hay evidencias preliminares que muestran que, mientras se hace ejercicio físico, un portador puede desprender más partículas contaminadas que en reposo.
- En espacios cerrados, el coronavirus puede permanecer en el aire siendo infeccioso durante varias horas.
- Hay evidencias que si un espacio cerrado no se ventila, la presencia de un portador puede infectar a los que comparten este espacio, más allá de la distancia recomendada de dos metros. Por eso, en los espacios interiores se tiene que reducir al máximo la densidad de ocupación, tienen que tener una ventilación constante y **tanto niños y niñas** como personas adultas tienen que llevar mascarillas.

Consideraciones extraídas del documento "¿Cómo se tendría que hacer la vuelta a la escuela?" de EL Instituto de Salud Global de Barcelona.

## 3. ASPECTOS GENERALES

- Ahora serán necesarias muchas más medidas y esfuerzos respecto a la higiene de los espacios y de las personas de toda comunidad educativa..
- Creemos conveniente marcar unos horarios concretos para cada familia tanto para la hora de entrada como para la hora de salida. Debemos intentar minimizar el número de adultos y niños/as que estarán juntos.
- Se evitará que haya más de dos adultos que no sean los referentes de cada grupo de niños /as.
  - Material que la escuela tendrá para el equipo:
  - Termómetros de rayos infrarrojos
  - Mascarillas FFP2 (Factor Protección Particular 2)
  - Pantallas protectoras faciales
  - Mamparas protectoras
  - Calzas.
  - Gel hidroalcohólico.

Desde la escuela hemos preparado un plan para las fases que tenemos por delante:

### 3.1. FASE 1: PREPARACIÓN

- Toda la Comunidad Educativa tendremos que ser responsables y respetar las normas higiénicas y sanitarias, así como los protocolos establecidos por la escuela.
- Todas las familias tendréis un encuentro individual, donde poder compartir vuestras inquietudes, situación actual, los horarios y organización familiar, de forma que la escuela pueda ayudar a la conciliación de la vida laboral y familiar. Para este encuentro es necesario establecer cita previa.
- Es importante recordar que la edad de vuestros/as niños/as de las hace que no se puedan evitar los contagios porque es imposible garantizar la distancia de seguridad y el uso de las mascarillas comporta riesgo. Así pues, debéis ser conscientes del riesgo de contagio en la escuela.

- Durante esta primera fase, antes de la apertura, tendréis que traer el siguiente material a la escuela. Este material se quedará en la escuela, la cual se encargará de la limpieza y desinfección de este:
  - Un paquete de pañales sin abrir.
  - Dos o tres recambios de ropa y unos zapatos o zapatillas. Se lavarán y quedarán siempre en la escuela. Cada recambio tendrá que venir dentro de una bolsa de rejilla (aptas para lavadoras) para poder lavar todo el recambio.
  - Un muñeco u objeto de casa.
  - 2 chupetes.
  - Cualquier otra cosa que la familia crea necesaria.

La agenda no puede ser en papel, por lo tanto se tienen que buscar otras alternativas de comunicación diaria como por ejemplo; una agenda digital, correos electrónicos, etc.

En los espacios de recibimiento y en la agenda digital se dispondrá del protocolo para que podáis tenerlo siempre a disposición aún así todo el equipo irá transmitiendo, siempre que sea necesario, el protocolo y las medidas higiénicas sanitarias del centro.

### 3.2. FASE 2: REINCOPORACIÓN A LA ESCUELA

Disfrutamos de una comunidad educativa con un nivel pedagógico altísimo, con una vocación y dedicación innata y con unas herramientas emocionales enormes. Desde la escuela se seguirá realizando un acompañamiento emocional de gran calidad, sin embargo tenemos en cuenta que todos/as viviremos un nuevo proceso de acogida.

Es posible que vuestros hijos/as puedan estar desconcertadas/os, recordad que habrá nuevos espacios, nueva organización, personas que hace tiempo que no ven, y por tanto es posible que no entiendan las normas, o los nuevos límites que ponemos; tendremos que tener paciencia y no exigirles que rápidamente entiendan la situación.

El contagio en estas edades es muy difícil de evitar, tenemos que vivir con calma el contacto físico entre los niños/as y con nosotros los adultos.

Es posible que las/los niñas/os no se muestren como antes del cierre en relación a los educadores y los compañeros/as. Han pasado muchas cosas y seguro que les ha afectado de una forma o de otra, por lo que desde la escuela intentaremos, entender, respetar y acompañar a cada uno de los niños/as.

Por otra parte cada familia tenéis vuestra situación familiar y vuestro propio proceso en toda esta situación por lo que desde la escuela, como siempre, estaremos apoyándoos en lo que podáis necesitar. Os ofrecemos reuniones virtuales con los educadores o con dirección para que podáis expresar inquietudes. También podrán ser, si lo deseáis de manera grupal.

Como hemos dicho anteriormente os haremos llegar (con letreros, carteles, correos electrónicos) todas las normas de higiene y seguridad dentro de la escuela, que tendréis que seguir sin excepciones.

Durante este tiempo vuestros hijos/as permanecerán toda la jornada en el mismo espacio, con los mismos compañeros y compañeras y con los mismos educadores para minimizar los contactos.

Para poder asegurar lo máximo posible la seguridad en la escuela de momento la entrada tiene que cambiar. En la escuela encontraréis un espacio (zona de encuentro) donde se realizará el recibimiento por la mañana y la despedida por la tarde.

Además tendremos que seguir las siguientes indicaciones:

- Las familias solo podréis acceder a este espacio.
- Desde la puerta de entrada de la escuela hasta la zona de encuentro, es imprescindible que las familias os desinfectéis las manos con gel hidroalcohólico, que os pongáis vuestra su mascarilla y unas calzas desechables.
- Es en este espacio donde las familias tendréis que desvestir a vuestros hijos e hijas antes de ir con su educador/a, el cual los/as vestirá con la ropa desinfectada que habrá en la escuela.
- Este espacio se desinfectará constantemente.
- El aforo de este espacio es limitado, por tanto, se realizarán turnos de entrada y salida. Os rogamos que seáis puntuales.
- Se permitirá un acompañante por niño/a en este espacio.

- Los cochecitos NO podrán entrar nunca dentro de la escuela. Se habilitará un espacio para que se puedan dejar los cochecitos.
- El educador/a tomará la temperatura a cada niño/a, y la anotará en una plantilla.
- El equipo educativo llevará todo aquel material que indiquen las autoridades sanitarias: mascarilla, pantalla, calzado y ropa desinfectada,... Y cada día se tomarán la temperatura.
- Si algún miembro de la familia tuviera que entrar a la escuela, debe utilizar siempre calzas desechables, mascarilla y guantes.
- La mayor parte de la jornada se pasará al aire libre, tanto el juego como la vida cotidiana (comidas, cambios de pañal y descanso). Por lo tanto, tendréis que traer protección solar y gorra.
- Siempre que el jardín ofrezca suficientes zonas de sombra, es saludable y recomendable dormir en el exterior. También se tendrá en cuenta la separación de 2 metros de distancia entre los niños/as. Las sábanas se lavarán cada día en la escuela.
- Para facilitar la higiene de los materiales, se reducirán el número de juguetes tanto en el interior como en el exterior. Tendremos en cuenta, para la elección de los materiales, aquellas superficies donde el virus dure menos. Todos los materiales se tienen que lavar y desinfectar fácilmente.
- Hemos elaborado un plan de limpieza y desinfección específico para saber cuál es la frecuencia y con qué productos hay que desinfectar el material de juego.
- El trato durante la jornada con los niños/as será igual que ha sido siempre, lo único que variará será la constante higiene de las manos y las medidas protectoras que tendrán que llevar el equipo de la escuela (EPI'S).
- Durante los momentos de cuidados y de relación (cambio de pañal, momento de las comidas, limpiar la nariz, peinar, ofrecer agua, acompañamiento en el control de esfínteres,...), seguiremos las mismas indicaciones pedagógicas de nuestro proyecto educativo, con la única diferencia que aumentaremos el control de la higiene y desinfección.
- En el momento de la salida de los niños/as haremos el mismo procedimiento que a la acogida pero a la inversa. El educador/a acompañará a vuestro hijo/a ( sin la ropa de la escuela) al espacio de recibimiento y despedida donde estaréis vosotros esperando para ponerle la ropa de calle.



- Las familias tenéis que seguir las mismas indicaciones que en el momento de la entrada.
- Será un buen momento para explicar cómo ha ido la jornada.

---

## 4. ACTUACIÓN EN CASO DE DETECCIÓN DE POSIBLE COVID-19

---

### 4.1. DETECCIÓN DE SÍNTOMAS EN UN/A NIÑO/A EN LA ESCUELA

En caso de sospecha de un caso de contagio de un niño/a, actuaremos de la siguiente manera:

1. La persona referente y que acompaña a este niño/a informe inmediatamente a la dirección del centro.
2. Tomaremos la temperatura al niño/a y en caso de tener décimas se llamará inmediatamente a la familia para que vengán a recogerlo.
3. La familia o la escuela tendrá que llamar al servicio de salud. Éste nos dará las indicaciones pertinentes a seguir, nosotros seguiremos las instrucciones que nos lleguen y pasaremos la información a las familias afectadas para que actúen en consecuencia.
4. Si los síntomas son graves y el niño/a muestra signos de deficiencia respiratoria, llamaremos inmediatamente al 112 para recibir instrucciones por parte de los profesionales sanitarios.
5. Se informará a todas las familias del grupo y a todo el equipo educativo del posible foco.

## 4.2 DETECCIÓN DE SÍNTOMAS DE UN FAMILIAR/EDUCADOR/A

En caso de sospecha de contagio de un familiar próximo a la criatura y con quien tiene relación, recomendamos:

1. Que la familia/educador informe a la dirección del centro.
2. Si el contagiado es un familiar la criatura no vendrá a la escuela por un periodo mínimo de 14 días, tenga o no tenga síntomas.
3. Si el contagiado es personal de la escuela se avisará a las familias del espacio.
4. Para volver a la escuela, tendrá que llevar algún documento médico asegurando que el niño/a no está contagiado/a.

Con estas medidas queremos contribuir a la contención del virus y tenemos la esperanza que las criaturas sigan siendo felices y disfruten del juego y los cuidados estando en la escuela.

Las 4

Rosa Vidiella, Montserrat Fabrés, Azucena Linares y Núria Ferrando, con la colaboración de Servicios para la infancia Crecer Juntos.

---

## 5 BIBLIOGRAFÍA

---

- CAPACITACIÓN RELACIONADA CON EL USO DE BIOCIDAS. AGENCIA DE SALUD PÚBLICA DE CATALUÑA  
[https://salutweb.gencat.cat/ca/ambits\\_actuacio/per\\_perfiles/empreses\\_i\\_establiments/empreses\\_de\\_control\\_de\\_plagues/carnet\\_daplicador\\_de\\_trataments\\_ddd/](https://salutweb.gencat.cat/ca/ambits_actuacio/per_perfiles/empreses_i_establiments/empreses_de_control_de_plagues/carnet_daplicador_de_trataments_ddd/)
- CORONAVIRUS SARS-\*COV-2. INFORMACIÓN PARA CIUDADANÍA. CANAL SALUD.  
<https://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/ciudadania/>
- MEDIDAS HIGIÉNICAS PARA LA PREVENCIÓN DE CONTAGIOS. MINISTERIO DE SANIDAD  
[https://www.mscbs.gob.es/en/profesionales/saludpublica/ccayes/alerta\\_sactual/ncov-china/documentos/medidas\\_higienicas\\_covid-19.pdf](https://www.mscbs.gob.es/en/profesionales/saludpublica/ccayes/alerta_sactual/ncov-china/documentos/medidas_higienicas_covid-19.pdf)
- PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES FRENTE A LA EXPOSICIÓN AL NUEVO CORONAVIRUS (SARS-\*COV-2) MINISTERIO DE SANIDAD  
[https://www.mscbs.gob.es/en/profesionales/saludpublica/ccayes/alerta\\_sactual/ncov-china/documentos/prevencionrll\\_covid-19.pdf](https://www.mscbs.gob.es/en/profesionales/saludpublica/ccayes/alerta_sactual/ncov-china/documentos/prevencionrll_covid-19.pdf)
- EL LAVADO DE MANOS. AGENCIA CATALANA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA  
[http://acsa.gencat.cat/ca/seguretat\\_alimentaria/consells\\_sobre\\_seguretat\\_alimentaria/el-rentat-de-mans/index.html](http://acsa.gencat.cat/ca/seguretat_alimentaria/consells_sobre_seguretat_alimentaria/el-rentat-de-mans/index.html)
- PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EMPRESAS  
<https://www.maz.es/paginas/prevencion-coronavirus-covid-19.aspx>